



CAS PRÀCTIC 1

Des de l'EAP i l'escola et convoquen a una reunió com a educadora de l'equip de Serveis Socials Bàsics per parlar sobre un cas que els preocupa. És tracta d'un cas que no té expedient a Serveis Socials.

Es tracta de Leo, té 7 anys i està cursant 2n a una escola pública de la població. El nen va iniciar la seva escolarització a l3 a la mateixa escola i ha seguit una bona trajectòria escolar: assistència regular a la escola i puntualitat, bon rendiment acadèmic, relacions amb els iguals sense dificultats, necessitats bàsiques cobertes...

Al segon trimestre del curs passat, els seus pares es separen. La seva tutora detecta un canvi en l'estat d'ànim de l'infant: callat, pensatiu, apàtic, sense ganes de treballar... inclús havia observat afectació a nivell acadèmic. La tutora va convocar a la família per parlar sobre Leo i va acudir la mare, Cinta (36 anys) la qual va explicar que ella i el pare de Leo s'estaven separant i el nen estava afectat per la situació. La mare explica que la separació està sent conflictiva i s'han interposat denúncies mútuament. Explica que ella està gestionant amb dificultats aquesta situació i rep suport per part dels seus pares Maria i Paco. També reconeix que la seva germana gran, Anna, li està donant molt de recolzament. La seva germana petita, Marta viu a Anglaterra i només tenen contacte telefònic puntual.

Durant el passat curs l'estat de Leo es va mantenir en aquesta situació, però durant el present curs, Leo es mostra irritable, es posa a plorar amb facilitat, en algunes situacions es mostra agressiu amb els iguals, inclús ha hagut dos ocasions en què ha agredit a companys de l'aula. A nivell acadèmic, no treballa i està presentant una baixada important en el seu rendiment. A més durant les classes molesta i no deixa treballar a la resta d'alumnat. També s'ha observat que sol faltar els dilluns al matí i algunes tardes a la escola de forma no justificada.

En l'últim mes, en quan a l'estat físic de l'infant s'observa que: Leo ha baixat de pes, sol portar la mateixa roba durant diferents dies, i aquesta està bruta i en mal estat; els esmorzars que porta a la escola no són saludables (habitualment bolleria) i de vegades no porta esmorzar, les seves pertinences (motxilla, estoig, necesser) estan molt detriorades i poc cuidades.

La tutora ha intentat apropar-se al nen per parlar amb ell, però aquest no s'ha mostrat receptiu a aquest espai de diàleg.

S'ha convocat a la família i ha acudit el pare a la reunió amb la tutora. Aquest ha explicat que la guarda i custòdia de l'infant la té la mare. Ell ha iniciat un procediment judicial per sol·licitar la guarda i custòdia ja que segons explica, la mare des de que es van separar no s'ocupa del seu fill. Explica que no s'ocupa de les seves rutines, no es preocupa pel seu estat emocional...té constància que el seu fill ha viscut situacions com: la mare i les seves amistats fan festes a casa i ha hagut d'intervenir la Policia Local, la mare consumeix drogues i alcohol en presència de l'infant, la mare ha protagonitzat baralles al carrer en presència del nen...



El pare es mostra preocupat i li ha dit a la tutora que no sap que ha de fer més per a protegir al seu fill.

Des de l'escola i l'EAP fan demanda a Serveis Socials per iniciar intervenció conjunta en aquesta situació.

- **Identifica indicadors de risc i protecció.**
- **Quines accions prioritza davant aquesta situació.**
- **Quins agents intervindrien en aquest cas.**

CRITERIS DE CORRECCIÓ CAS 1 EDUCADORES

Genograma 3 punts

GENOGRAMA	3
INDICADORS DE RISC	4
INDICADORS DE PROTECCIÓ	4
ACCIONS A PRIORITZAR	3
AGENTS	3, 5

Indicadors de risc 4 punts

- Separació conflictiva
- Dany emocional com a possible conseqüència de l'actuació dels progenitors
- Absentisme escolar
- Desconeixement o despreocupació de les necessitats bàsiques de l'infant (pes, vestimenta, alimentació...)
- Els progenitors no ofereixen suport en els processos d'aprenentatge
- L'infant està a càrrec de persones que no garanteixen la seva cura o llocs inapropiats (a explorar)
- Infant presenta dany emocional sense resposta per part de les persones guardadores (a explorar)
- Consum de drogues en presència de l'infant (a explorar)
- Conflictes i baralles (a explorar)

Indicadors de protecció 4 punts

- Bona Trajectòria escolar (no es tracta d'una situació cronificada)



- Suport familiar
- No es tracta d'una situació cronicada.

Accions a prioritzar 3 punts

- Convocatòria a la família conjuntament amb escola/EAP
 - Contextualitzar
 - Compartir indicadors de risc i indicadors detectats amb la família
- **Inici exploració situació de risc de l'infant**
 - Explorar indicadors de risc sospita (per tal de dissenyar pla de treball en base a la realitat)
 - Passar eina de cribatge
 - Disseny pla d'intervenció

Agents que intervindràn 3,5 punts

EAP
Escola
Pediatría
Policia Local (Comunitària)
SIS
CAS (en cas que es verifiqui consum de la progenitora)
Activitats de lleure (Projecte Igualtat Oportunitats...)
Escola de Famílies (Projecte Vincles)

****Jutjat****